

**פרשת במדבר**  
העלון לברכת והצלחת  
משפחת שמאי  
כל הברכות והישועות

© כל הזכויות שמורות

**אהל פינחס**

# אבות ובנים

שע"י בית הכנסת "שמואל הנביא" לעדת התרגום רח' שמואל הנביא 55

## מתוך דחק!

"וידבר ה' אל משה במדבר סיני באוהל מועד"  
המדרש (מדרש רבה) מבאר מדוע התורה ניתנה  
דווקא במדבר?

שנו חכמים בשלושה דברים ניתנה התורה: באש, במים,  
במדבר... ולמה דווקא בשלושה דברים אלו? אלא מה אלו  
חינם לכל באי עולם כך דברי תורה חינם הם שנאמר "הוי כל  
צמא לכו למים"...

כמו כן, שכל מי שעושה עצמו כמדבר - הפקר, רק הוא יכול  
לקנות תורה וחכמה, ולכן דווקא "במדבר סיני".

פעם אחת ביקר הנצי"ב הגאון ר' נפתלי צבי יהודה ברלין  
מווילנין צ"ל, את הגאון ר' שמואל שרטאשון צ"ל, מווילנא  
בעל הגהות וחידושי הרש"ש על הש"ס. שאל הרש"ש את  
הנצי"ב על מקום קשה בדברי התוספות שלא מצא לו יישוב.  
עיין הנצי"ב בדברי התוספות וביארם על אתר בהארה קטנה  
וקולעת. הדברים מצאו חן בעיני הרש"ש, והוא מביאם בשם  
אומרים בהגהותיו וחידושיו למסכת יבמות, בתוספת המלים:  
"ושפתיים יישק". מופתע מתשובת הנצי"ב,

שאלו הרש"ש: ומדוע לי לא נתגלו הדברים? השיבו הנצי"ב:  
"זהו משום שכבודו לומד תורה מתוך הרחבה, בעושר  
ובכבוד, ואני עמל בלימוד התורה מתוך דוחק וצמצום"...

לכן כאשר אנו לומדים מתוך דחק הרי זוהי הברכה שלנו!...

לע"נ חיים אורי בן דליה ז"ל

### איבת האמת

מסופר על ה"חפץ חיים" שפעם אחת  
הגיע לאחת העיירות כדי לדרוש בענייני  
דיומא. כשהגיע הרב לבית הכנסת ראה מודעה  
שמכריזה על הדרשה וכך נכתב בה: כי הרב  
שידרוש הלא הוא הרב שחיבר את הספר הידוע:  
"משנה ברורה". הרב נעצב אל ליבו שכן באותו  
פרק זמן עדיין לא יצאו לאור כל חלקי המשנה  
ברורה ולכן ראה בכך משום הונאת הציבור... מה  
עשה ה"חפץ חיים" הוציא עט מכיסו והוסיף  
לתוכן המודעה גם את המילים האלה: "לעת  
עתה יצא לאור רק חלק אחד "משנה ברורה" עד  
לסימן קכ"ח. השאר יופיע א"ה לאחר זמן"...

"כי נר מצווה ותורה אור". התורה מאירה לאדם את  
הדרך בחייו ומנתבת אותו אל היעדים שקבע הקב"ה.



### עני חולים באגף-הניתוח.

שכבו כאשר מיטותיהם סמוכות זו לזו  
ולשניהם כאבים ברגל. בבוקר בא הרופא,  
ניגש לאחד מהם, בודקו ולוחץ על רגלו. הכאב קשה  
והחולה צועק בכל כוחו. פנה הרופא לחולה השני,  
בודקו ולוחץ על רגלו - והחולה שותק. לאחר שהרופא  
יצא, אמר החולה הראשון לשכנו: כמה כוח יש לך  
לסבול יסורים כאלה במנוחה. נענה השני: לא בכוח  
הדבר תלוי, אלא בשכל. תמה הראשון: מה עניינו של  
שכל לכאן? הסביר לו השני: וכי נראה לך

שאני אתן לו לבדוק  
את הרגל הכואבת?



## משל ונמשל

מפעל נעליים אחד רצה להרחיב את עסקיו. הוא שלח שניים ממנהליו  
לעבר הים כדי שיסקרו שווקים חדשים על מנת להגדיל את מכירת הנעליים.

המנהל הראשון לאחר שבועות של הפלגה, הגיע ליבשת אפריקה, אשר בה גרים כל השבטים,  
ירד מהאונייה וראה שכל התושבים הולכים יחפים ולא יודעים מהן נעליים. הוא כתב מברק למנהל המפעל: "הגעתי,  
ראיתי שאף אחד אינו יודע מה זה נעליים, אין פה סיכוי למכור ולא זוג אחד ועושה אני את הדרך חזרה".

המנהל השני הגיע לקצה השני של יבשת אפריקה, ירד מהאונייה, וגם שם ראה שכל התושבים הולכים יחפים ומיהר  
לכתוב מברק לבעל המפעל: "הגעתי ראיתי שלאף אחד אין כאן נעליים ויש פה פוטנציאל אדיר למכור מיליונים של  
זוגות. התחלתי כבר במגעים ראשונים".

הכל תלוי בנקודת המבט שלנו, אם רואים יהודי רחוק ממצוות, לומר הוא רחוק מידי  
ולמה להתאמץ או לחשוב בגלל שהוא רחוק אז יש סיכוי גדול לעבוד איתו!

### מידת חסד - סיימת לקרוא העבר לחבר

החומר מלוקט מספרי ראשונים ואחרונים

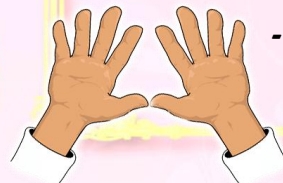
## אלה הפרשה

**חומש** במדבר, נקרא בני חז"ל בגמרא – "חומש הפקודים", על שם המניין של בני ישראל, המופיע פעמיים בחומש הזה – פעם אחת בפרשת במדבר, והפעם השנייה בפרשת פינחס. לשם מה הקב"ה מנה דווקא את בני ישראל? מה עם אומות העולם?!

**המניין** מסמל חשיבות, ולכן הפרשה שמקדימה את קבלת התורה, היא הפרשה שמדברת על מניינם של בני ישראל. כאשר שבט לוי, שהוא החשוב שביניהם נמנה באופן נפרד, וכל זה בא ללמד אותנו, על החשיבות של כלל ישראל

"כה תברכו את בני ישראל"  
**ביאר** הרה"ק רבי שמואל אליהו מזוואלין זצ"ל: "כה" - היינו כמו שהם, פירוש איך שיהיו - 'תברכו את בני ישראל' -

הם ראויים לברכה



## יתחיל ממני!

**ספור** על רבי מנחם מנדל מקוצק זצ"ל: שילד נחשף לשריפה גדולה בעיירה בה נולד. שריפה שכילתה בתים רבים ולא הותירה מאומה וגם ביתו נשרף והיה לאפר... ברגעים האחרונים הצליחה אמו להצילו עם אחיו מן האש היוקדת תוך שהיא ממררת בבכי אל מול הלהבות והעשן המיתמר. מנחם מנדל שאל את אימו: "אימא למה את בוכה זה בסך הכול בית, נבנה חדש?!"

השיבה אמו: "אינני בוכה על הבית או הרהיטים שהיו בו, אני בוכה על מגילת היוחסין שנמצאת שם ובוודאי נאכלה כליל... היא כל כך יקרה לנו... במגילה הזו, רשומים השמות של כל המשפחה שלנו לדורותיה - אנשים קדושים וטהורים... על אלה אני בוכייה"... לפתע נייעור הילד ובעוז אמר לה: "אימא אין לך מה לבכות! אני מבטיח לך שבעזרת ה' לכשגדל אתחיל במגילת יוחסין חדשה... שתתחיל למעשה ממני!"

**רבי שמחה בונים מפשיסחה זצ"ל:** הסייד אמייתי צריך לדעת שאסרה התורה להונות איש את עמיתו. ועליו לנהוג בעניין זה גם לפני משורת הדין... ולא להונות גם את עצמו...

## מעשה שהיה

**ספור** על הרב דוד הלוי סגל הידוע בכינויו ה"ט"ז שהחליט לעשות תיקון לעם ישראל וגזר על עצמו גלות. הוא הסתובב בערים ובכפרים כשאף אחד לא מכיר אותו וחי מפרוטות לפרנסתו. והנה יום אחד, פגש אותו אחד מתלמידיו, התלמיד קרא לו בהתלהבות: "רבי ומורי!" השתיק אותו ה"ט"ז מיד וביקש שלא יחשוף את זהותו ברבים... והנה באותו הישוב חיפשו "מנקר" הוא ניגש והציע את עצמו לעבודה. הוא התקבל והדבר אפשר לו להמשיך וללמוד תורה במקביל, בשאר שעות היום. לא פעם שהשוחטים היו מתלבטים לגבי הבהמה, הם פנו לרב הקהילה ומכיון שלא היה בקיא מספיק בהלכות שחיטה העדיף ללכת ל"חומרה". לא פעם התמרמרו השוחטים עקב האובדן וההפסד שנגרם להם מכך. פעם אחת עלה ספק לגבי בהמה הביאו השוחטים את הבהמה ל"ט"ז ושאלו את דעתו והרב התיר על פי רמב"ם מפורש ופסק: שהבהמה כשרה למהדרין. שמחו השוחטים ומאז החליטו כי בכל ספק שיעלה, הוא יפסוק להם. יום אחד התברר לרב הקהילה שהשוחטים בתלמיד חכם אחר והוא פוסק להם. כנהוג במקרה של פגיעה בכבודו של הרב היה הפוגע מנודה ומוחרם למען ייראו ויראו. ה"ט"ז נענש והוכנס לבידוד במשך שלושה ימים. שמח ה"ט"ז על הגזירה שנגזרה עליו ועל הביזיון שספג הרי זה תכלית התיקון שקיבל על עצמו... והנה הגיעה ילדה ענייה עם עוף בידה אל הרב שיפסוק לגביו.

הסתכל הרב ופסק לה- "תגידי לאימא שהעוף טרף!". הילדה פרצה בבכי היא חיכתה שבועיים שאמה תבשל עוף בערב שבת וחלמה לטעום ממנו... הלכה הילדה ודרך הבחינה בחדר שבו יושב "המנקר המנודה" עליו שמעה מהילדים בשכונה. היא נכנסה פנימה לראותו כשדמעות בפניה, שם לב ה"ט"ז לעוני שבבגדיה ולעוף שבידה, לקח את העוף הסתכל עליו, פנה לילדה ואמר לה: "לכי לרב ואמרי לו שיעיין בספר "טורי זהב" שם ימצא שהעוף כשר!". הילדה רצה עם העוף אל הרב ואמרה לו את שאמר לה "המנקר" הרב בדק, הבין שטעה ופסק: "העוף כשר למהדרין!". איך שהילדה יצאה הבין הרב כי "המנודה הינו תלמיד חכם והלך לבקש ממנו סליחה ומחילה. לא נותרה ל"ט"ז ברירה והוא סיפר כי הוא ה"ט"ז בעצמו ובכבודו.

לשאלת תלמידו מדוע חשף את זהותו וביטל את תכניתו לעשיית תיקון לכלל ישראל? השיב ה"ט"ז: "הגעתי למסקנה כי לא שווה כל עבודת השם בהסתר וצנעה מול דמעותיה של ילדה קטנה..."

אדם יכול להחמיר ולהתחסד במעשיו, אך לפני כן יבדוק כי אין אדם אחר נפגע ממעשיו!...

חדש

## עש"ק מנחה עם הפלג

חדש

יום השבת  
תהלים לילדים  
בשעה 13:00  
אבות ובנים  
בשעה 17:00

אבות ובנים ערב שבת - שעה לפני פלג המנחה  
תפילת מנחה 20 דקות לפני פלג המנחה וערבית

ברוכים הבאים בשם ה'